# كتب ثقافرة

أعلام لم نيصفهم جبايهم

بقلم اُنور *انجب* ری

# أعرام لم يصفهم جيابهم

بقلم أنور إنجب**ن** دي

# هؤلاءالأعلام

عاشوا فى عصر ما قبل الثورة ، هذا العصر الذى كان تقدير أعمال الماملين قائماً على أساس غير أساس الإنصاف والتقدير .

كانت الآهوا. التى تتصارع تحت ألوية الاستعار واستبداد الملوك والآمراء وطغيان الساسة والآحزاب تحول دون إنصاف الآبطال الذين أدوا دورهم فى صمت وإخلاص .

وهذه باقة من رجال أعلام ، حاولوا أن يحملوا مشاعل النور فى مهب عواصف الاهواء ، وقد قاموا بدورهم كاملا غير أن الزمن المذى كان ضنينا إذ ذاك بالتقدير تجاهلهم وعداهم إلى غيرهم .

ولكثير من هؤلاء الأعلام أبحـــات ومؤلفات لم تنشر وكتابات الدثرت فما أحوجنا أن نجددها ونبعثها اليوم فى ظل نهضتنا الفكرية الثائرة التى ترد إلى الذين ظلوا فى الماضى حقهم، وإلى الذين لم ينصفوا مكابهم.

وَلَقَدَ بِدَأَ الْجَلَسُ الْآعَلَى الآدابِ وَالْفَنُونَ جَوَلَةً كُرِيمَةً فَيَسْبَيْلُ إَعْزَازُ الآبرار الذين كان لهم في تاريخنا فضل وأثر ولاشك أن هذه الآسماء وغيرها كثير ستكون موضع تقديره وإعزازه.

#### محمد غبید داد بازی

شهيد التـل الكبير

إذا كانت و الثورة العرابية ، قد عرفت باسم قائدها و عرابي ، فإن بطلها وروحها وشهيدها كان و محمد عبيد ، وهو شبيه بالبطل ويوسف العظمة ، الذى مات فى ميلسون حتى لا يرى الفرنسيين وهم يدخلون بلاده ، كذلك كان محمد عبيد هو القائد الوحيد فى الصباط المعرابيين السبعة عرابى والبارود ومحمود فهمى وعلى فهمى وعبد العال حلى وطلبة عصمت الذى استشهد فى معركه التل الكبير ولم يشهد قوات الاحتلال وهى تغتصب وطنه .

وقد دافع دفاعا بجيداً في المعركة ، لم يعبأ بفرار بعض القادة وأدى والجبه حتى النهاية . وقائل الابجلين على رأس الآيين من الجنود وظل في موقفه يدافع على نحو أذهل ولسلى القائد الانجليزي فشدد الهجوم على جناجه حتى انتكشف فقتل وهو يقاتل لومات وفي يده سلاحه وعبر الانجليز على جثته .

وقد اختفت هذه الجشة ولم يُعرف لها سبيل ولم يتزَّك ذرية ، وماتِ شهيداً شريفاً وليس له قبر معروف . وإذا كان محمد عبيد هو أول من استشهد فإنه أول من ثار فقيد كان فى طليمة العرابيين الذين رفعوا الصوت عالياً حد تسلط الجركس وفى مقدمتهم عثمان رفق وزير الحربية .

وعندما اعتقل عرابي وعلى فهمى وعبد المال فى تكنات قصر النيل بعد تقديمهم عريضة الاحتجاج فى ١٧ يناير سنة ١٨٨١ أمر محمد عبيد بضرب البروجى نوبة احتشاد ، وقاد آلاى طرة بعد أن اعتقل قائد آلاى الجديد الذى عين بعد اعتقال عبد العال حلى وسجنه وتحرك بجنوده إلى تكنات قصر النيل حيث حاصرها تم توجه على رأس قوة أخرى حيث اخترق ديوان الوزارة شاهراً سيفه .

وقد وضع الحراب على دوس البنادق، وأزاح من طريقه ستون باشا رئيس أركان الحرب وهرب عثمان رفقى وزير الحربية إزاء هذه الحركة وأطلق محمد عبيد سراح الزعماء الثلاثة وكان هذا العمل علامة ميلاد قوة العرابيين .

وقد ظل محمد عبيد طوال فترة الثورة العرابية عاملا هاما بحسب حسابه حتى أنه عندما ذهب معحرابي إلى شريف في وزارته الثانية ليتعجل إصدار الدستور .

وكان الجو بين شريف وعرابي مضطربا ، ولم يكد عرابي يتحدث إلى شريف حتى رده فى عنف ، عندئذ انبرى له محمد عبيد وهدده أن أقسم صائحاً : إذا لم يصدر الدستور الليلة لاقطعن رءوس الحاضرين ، فوجم عرابي وخاف شريف وبذل عرابي جهـده في إفهام الوزير أن عبيد لا ينوى إلا خيراً .

وعندما احتمى الخديو توفيق بالدول الاجنبية واجتمع النـواب وأذناب توفيق تحت زعامة الخـــاتن سلطان باشا ، ذهب إليم عرابي مساء ٧٧ مايو ١٨٨٧ وقال لهم : إن مصر ان تقبل التدخل الاجنبي وبدأت أصوات الهزيمة ترتفع.

غير أن محمد عبيد دخل وهو يهدر غاضباً وحوله بعض الضباط ف شكل مظاهرة عسكرية وهددهم جميعاً بالشنق .

وبذلك صمتوا واجمين .

ومحمد عبيد مصرى من أبناء كفر الشيخ

( تونی ف ۱۳ سبتعبر ۱۸۸۲ )

## عبدالسلامالمــويلحي

#### أول صوت ضد الاستبداد

لأول مرة يقف رجل في مجلس شورى النواب ١٨٧٦ وفي ظل استبداد الحديو اسماعيل ليقول: إن قانون الحاص بالشئون المالية لم يعرض على المجلس، مع أن ساتر ما يختص بالإدارة العمومية من تحصيل أموال وفرض ضرائب ووضع لوائح أو قوانين إنما يقصد به الآهالي، وكل ما يقصد به الآهالي لابد من عرضه عليهم ورضاهم به عن طيب خاطر قبل وضعه، وتكليفهم به، وحيث أنهم أنابوا عن أنفسهم نوابا فهم منوطين بالمدافعة عنهم، والمحاماة عن حقوقهم، فن الواجب أن يعرض حميع ما يتعلق بالآهالي على نوابهم، لينظروا فيه ويتدبروه وقال: إن مثل رئيس مجلس النظار لايجهل حقوق بحلس النواب ومقدار احترامها كما لاينكر أن مثل هذا القانون هو من حقوق ذلك المجلس المقدسة التي لايصح انتهاكها . .

وحين جرت بينه وبين رياض باشا رئيس النظام مناقشة حولهذا الحق هاجم رياض المصريين فهاجمه عبد السلام الويلحي علنا في المجلس وقال:إن من ضمن ماقلتموه أن أهالي مصر همج،وإنه لايوجد فيهم عشرة يفهمون مايقال فى الصحف مع أنه لايصح نسبة جميع أحالى الوطن لهذه الحالة التى لاتليق .

#### \* \* \*

وعندما أعلن رئيس النظار حل المجلس للتخاص من روح المعارضة وقف عبد السلام المويلحي وقال كلمة ميرابو

أنا هنا بسلطة الامة ولن نخرج من هنا إلا بقوة الحراب ولذلك أطلق على عبد السلام المويلحي ميرابو مصر .

هنالك قال لهم رياض : أنتم عصاة .

فرفع المويلحى رأسه قائلا : قيدوا فى المضبطة حرفياً كل مادار بينناً وبين حضرة الناظر حتى إذا نشر فى الصحف علم النباس من م الهمج : النواب أم النظار .

وقد روت جريدة الوطن يوم أبريل ١٨٧٦ هذا الحادث فقالت: قام عبد السلام المويلحى وبين بلسانه المفضب وبيانه العذب ، بأنه لامعنى لتشكرات الحكومة فإنهم ، أى النواب لم يبدوا مأثرة تنشر ، ولم يفعلوا شيئاً يذكر وأن المجلس يستمر على انعقاده ، ودعا عبد السلام المويلحى إلى مستولية الوزراء أمام المجلس، وطالب بوضع والحدود المفاهر قلملاقاتهم المعينة لتكاليفهم، المحددة لو اجباتهم و عنداًى حد تقف سطوتهم و في الاحوال يكونوا مذنبين فإنه حيث لا تكون هذه القوانين فلا وجود الواجبات يكونوا مذنبين فإنه حيث لا تكون هذه القوانين فلا وجود الواجبات و الحقوق ، ثم قال وفلا بد والحالة هذه أن يكون بحلس الشيوخ والنواب

هو السائل ، وأن تضع حكومتنا قانونا جذه المسائل ،

ولما وقع الاحتلال الربطاني وألغى بحلس النواب وأخذ الاستعار ينشئ مجلساً أطلق عليه مجلس شورى الفوانين والجمية العمومية انتدب مندبو القاهرة ومن بينهم عبد السلام الموبلحي عن الموسكي واجتمعوا لانتخاب تاثب القاهرة في مجلس الشورى قال شريف باشا ؛ أما عضو مجلس الشورى فمروف وهو عبد السلام المويلحي .

وهنا انبرى عبد السلام في حدة وقال إنه يأسف لمدم قبول المضوية هذه المرة .

فقال: إنى لاأستطيع أن أؤدى واجي مع وجود الاحتلال وإنى أعتقد أننى أستطيع أن أخسدم بلدى لو أننى أصدرت صحيفة بدلا من عضوية بحلس اختصاصاته مبتورة وقانونه يحرم إعادة الرأى في موضوع حين يعرض،أما أنا في الصحيفة فأكتب عن أى أمراعارضه مرة ومرتين وثلاثة فالصحيفة أفضل من هذا المجلس المقيد.

د توفی ۱۰ دیسمبر ۱۹۱۰ *»* 

# عبد العزير جاويش الفلم المر الذي قاوم الانجلبز

سلام على أبرائك الذين كانوا فى ديارهم آمنين مطمئنين فنزل بهم جيش الشؤم والعدوان فأزجج نفوسهم وأحرق حصادهم، فلما هموا بصيانة أرزاقهم، قيل إنهم مجرمون وسيقوا فى السلاسل والأغلال فصلبوا على مرآى ومسمع من زوجاتهم وأعهاتهم وبناتهم وعيالهم وجيرانهم.

سلام على تلك الارواح البريئة التى انتزعها رئيس المحكمة المخصوصة من مكامنها فى أجسامها ، وقدمها قربانا إلى ذلك الجبار الظالم والغاصب القاهر ، القائم فى بلادنا بنفاقنا وتفرقنا .

سلام على أوائك الذين وقف المدعى العمومى فثار فيهم ثوران الجبارين ثم التبى على رقابهم فقضمها ، وعلى أجسامهم فزقها ، وعلى دمائهم فأرسلها تجرى فى الارض تلمن الظالمين . قام المدعى العمومى مقام الشهود ، وطلب من قضاة الحكمة الظالمة أن يحشر أهل دنشواى فيقدموا قرابين إلى هيكل الاحتلال ، فالبث رئيس الحكمة وزميله قاضى دنشواى أن استهوتهما الاعوال ، واستغوتهما المناصب

واسترهبتهما عظمة الاحتلال فأنطقهما بذلك الحسكم الجائر لرغبة في الآلقاب والمناصب، وعوز النفس إلى الشعور بالواجب.

ولم يكن هذا أول سجن له ولا السجن الآخير ، فقد ظل يخرج من السجن ليمود إليه وهو يكتب مقالانه النارية مهاجماً الاحتلال وكرومر ودنلوب وسياسة التعليم ومصطنى فهمى وشارك محمد فريد فى معركة عادلة مد امتياز قناة السويس وقد حوكم من أجل و تحسين ديوان وطنيتى ، لعلى الغاياتي وحوكم من أجهل و دنشواى أخرى فى السودان ، .

وقد احتفل به الشعب مرة فج عربته بدلا من الجياد . .

وعاش هذا الرجل الذى كان يهز الاستمار فقيراً لايكاد يحد الفوت إلا كفافاً سأله المـــازنى مرة : هل تعرف كم قرشاً فى جيبك فعنحك وقال : لا والله . قال له : جرب قال : بالله لا تفضحنى . .

عرف بشدة بغضه للانجليز . حاربهم فى مصر فلما نشبت الحرب. العالمية قام ينشر الدعوة ضدمم على نطاق واسع فى الاستانة وبراين . وقد كان أدق الناس فهماً وهو الذي عمل مدرساً للغة العربية في المسفورد. وقال عنهم : إن الإنجليز لاثاريخ لهم يستحق القراءة ولا أفكار لهم تستحق الدراسة ولا فلسفة تستحق البحث . اللهم إلا مذهب دارون وسبنسر والأول لا قيمة للإنسان عنده والثانى لا قيمة عنده للاشياء للادية .

وهو القائل: أيها القلم: لوكنت سيقاً لاغدنك في صدور من يحاربونك .

( توفی ۲۵ ینابر سنة ۱۹۲۹ )

Catalogue Carlo

## عمر لطني

#### ورائد التعاون،

رأى المحامى الوطنى الآزمة الافتصادية الحادة التى أصيبت مصر بها عام ١٩٠٧ ، وقد بزلت بأثمان الفطن وسائر المحصولات الزراعية واضطربت حياة الفلاحين ، وتعددت الآراء فى البحث عن علاج ، واقد حت وسائل متعددة .

ولكن عمر لطنى خرج عن كل هذه الآراء وقال إن و التعاون و الحل الوحيد الذى يكفل للفلاحين ما يرجون من إصلاح فى نظامهم الاقتصادى لانه يمد الفلاح عا يحتاج إليه من مال . وأعلن صيحته إلى إنشاء الجميات التعاونية لحماية الفلاحين من المرابين الذين يستغلون جهودهم وطاقاتهم .

وسافر فى مايو سنة ١٩٠٨ إلى إيطاليا حيث اليمي باسعارتى ولويجى لوتسانى ،ودرس عليه نظام الجميات التعاونية ، فلما عاد التق بالناس في يف مصر ومضى يشق طريقه فى القرى يدعو ويخطب فى الحث على إنشاء الجميات التعاونية .

وكان بِقُولُ \* إن بعض الناس بِمنقد أن تفريج الآزمة المالية لا يكون

إلا بجلب رءوس المال من البلاد الاجنبية وإقراضها للاهالى حتى تدور حركة الاعمال كما كانت عليه قبل سنة ١٩٠٧ وفاتهم أن الديون التى على المصربين قد أثقلت كالهم وأنه كلما كثر الدين زادت الفوائد التى تدفع سنويا لارباب رءوس الاموال فالنفريج من هذا الوجه تفريج وقتى لاأساس له ونتيجته في المستقبل ضارة وخيمة.

والواجب لنرقية شئووننا الاهتصادية أن يكون الماضى درسا مفيداً المستقبل وأن نواجه اليوم مجهوداننا كافة لتقوية وتنمية مصادر الثروة المصرية الحقيقية ، وعلى الآخص الزراعة مع تحسين حال المزارعين حثى تجود أرضنا السخية بالمحصولات الجديدة .

وتلقف الشيخ بركة فى سننهاى دعرة عمر لطنى وأنشأ الجميةالتعاونية الاولى : .

ونجحت دعوة النعاون في صميم الشعب ، ولكن الحكومة كانت مع الإفطاع فتلكا ت في إصدر تشريعات التعاون .

#### \* \* \*

وكان عمر لطنى ومد أن نال أجازة الحقوق ١٨٨٦ مع محمد قريد فى يوم واحد، قد عمل مدرسا بالسكلية ثم وكيلا لهسا فاستاذا لقانون العقوبات وتحقيق الجنايات، ولسكنه استفال من العمل الحكومي ليتفرغ المتعاون والحدمة الاجتماعية.

لقد شب عمر لطني في ذلك الجو المشحون بأثار الاستعمار البريطاني

(ولد فى ١٨٦٨) وحلت هزيمة عرابي بمصر وهو يافع ، وسمع وقع خطوات جمال الدين على أديم الحياة المصرية ، وقرأ بجملة و الاستاذ ، لعبد الله نديم ثم رأى مصطنى كامل وجرى وراءه . يهتف بالجلاء والحرية ومن عصارة هذه الصيحات امتلات روحه بالممل لوطنه ، وشهدكرومر وهو يضغط على الشعب ويذيقه الهوان والترويع ، وشهد الفلاحين وهم يساقون إلى السخرة بالكرباج . . وهزته حادثة دنشواى . . فاضطرمت نفسه بالعمل .

ثم جاءت أزمة ١٩٠٧ فانبرى لها ونادى لأول مرة تحت سما.مصر بالتعاون . . .

### محمد عياد الطنطاوي

#### نقل اللغة العربية إلى روسيا

هذا العلامة الذي هجر وطنه إلى الشهال بعيداً هناك إلى مدينة بطرسبرج منذ نحو قرن ليكون سفيراً للغة العربية والفكر العربي في جامعات روسيا . وهو من الرعيل الذي برز منه رفاعة رافع الطبطاوي ، أو لئك الذي علمهم الشبخ حسن العطار كيف يفكرون ويحادلون الاستفادة من العلم الغربي الحديث ليكشفوا عن تراث الامة العربية بأسلحة جديدة ، وليضيفوا أضواه جديدة ويطعموا القافتنا عما استحدثته الحضارة حتى تكون شخصيتنا أكثر قدرة على مواجة الحياة والتطور .

وهو من أوائل من اشتغلوا بالآدب من علماء الآزهر حين كان ذلك محظوراً على الآزهريين ، حتى ابتدع حسن العطار بدعة الآدب فيه فأخذ يدرس لتلاميذه مقالات الحربرى وديوان الحاسة .

قلما احتاج معهد اللغات الشرقية فى بطرسبرج إلى مدرس للغة العربية أو قدوا محمد عياد الطنطاوى إلى هناك حوالى عام ١٨٤٠ حيث ظل يعمل فى عدد معاهدهم خلال ربع قرن حتى توفى عام ١٨٦٧ وقد خلف عدداً من المؤلفات والشروح على المكتب العربية القديمة كما تخرج على يديه

عدد كبير من المستشرقين. وقد اشتهر فى دوائر الاستشراق بدراساته فى اللغة والنحو وقد عمل معه المستشرق نفرونسكى مساعداً له ومن تلاميذه والن الفنلندى الذى ساح فى الشرق باسم و عبد المولى ، ومن تلاميذه المستشرق فالين .

وقد جريت بينه وبين رفاعة العلهطاوى رسائل متعددة وصف قيها حياته في هذه الاصقاع وكيفية معيشة الأوروبيين .

وعا قاله: أنا مشغوف بكيفية معيشة الأوروبيين والبساطهم وحسن إدارتهم وتربيتهم ، خصوصاً ريفهم وبيوتهم المحدقة بالبساتين والآنهار إلى غير ذلك عا شاهدتهم قبلي بمدة في باريز ، إذ بطرسرج لا تنقص عن باريز في ذلك بل تفضلها في أشياء كانساع الطرق.

.. أما من جهة البرد فلم يضرنى جداً وإنما ألزمنى ربط منديل فى العنق ولبس فروة إذا خرجت، أما فى البيت فالمداخن المشبئة معدة لإدفاء الأوض ( جمع أوضة )

وبمدكتابة أحسن النخب فى معرفة لسان العرب من أهم دؤلفاته. فهو عبارة عن جمل وألفاظ وأمثال ومكانبات وقصص وأغان عامية مع ترجمتها إلى الفرنسية .

كما سجل عشرات الشروح على المؤلفات العربية القديمة وله مخطوطات عديدة موجودة في مسكتبة كلية بطرسبرج لا تقل عن ١٥٠ فسخة يوجد بها كثير من آ ليفه كنب أغلها مخطيده . كما كنب حواشي متعددة على

الازهرية ونظم التعريف للزنجانى والـكافى على العروض والفواقى .

وقد ظل تاريخ الشيخ عياد الطنطاوى بجهولا حتى كشف عنه المستشرق كراتشفوفسكى فى رسائل بعث بها إلى أحمد تيمور عام١٩٢٤ ونشرتها بجاتى الزهراء بالقاهرة والمجتمع العلمى العربى بدمشق .

وكان الشيخ الطنطاوىقد ولد فى طنطا عام ١٨١٠ وتعلم فى الجامع الاحدى ثم أثم تعليمه فى الجامع الازهر وصحب الشيخ حسن العطار وقد سافر إلى روسيا مع زوجته وابنه وقد ماتا بعد موته ودفنا فى بطرسرج فى قبور المسلمين .

وكان أمين فىكرى قد ذكر فى رحلته إلى مؤتمر استوكهلم شيئاً عنه وبلدة بطرسبرج التى عاش فيها الشيخ عياد ومات بها هى المدينة التى يطلق عايها الآن ( لينجراد ) .

(نوفی عام ۱۸۹۲)

#### احدكال

#### الفراعنة من أصــــل عربي

هذا أول عربي ( مصرى ) عمل في ميدان الآثار . وقد كان من قبل وقفا على الآجانب وعلى الفرنسيين الذين استولوا على عمل الآثار في مصر على بحو احتكارى خلال فترة طويلة تزيد على مائة عام هربت خلالها كثيب من ذخائر آثارنا إلى أوروبا وحفلت بها متاحفها وميادينها .

ولقدكان الغزو الثقافى الذى واجهه العالم العربي فى أواتل القرن التاسع عشر حريصاً على أن يحتكر مثل هذه الميادين على الآجانب حتى استطاع أحدكال أن يغزو هذا الميدان وأن يبرز قيه وأن يصل إلى مكانة مرموقة كانت موضع تقدير أعلام الفكر والآثار فى العالم كله.

وهو أول من أثبت بأن الفراعنة من أصل عربى وأن اللغة العربية أصل اللغة المعربية الصربة الفديمة لما بينهما من الموافقة فى كثير من الصور ، وكتب فى ذلك عشرات المقالات والابحاث وجمع آلافا من الالفاظ ورتبها فى معجم ما يزال حتى الآن مخطوطاً .

وقد أمضى فى تأليف قاموسه ربع قرن كامل اقتطفه من حياته (١٨٥٠ – ١٩٢٣) ويقع فى ٢٢ مجلدا ضخة برهن فيه على وجود علاقة كبيرة بين اللسان المصرى القديم واللغة العربية .

وكان فى مطلع شبابه قد أغرم بالآثار واتجه إلى البحث عنها وتطلع إلى تـكريس حياته لها .

دخل مدرسة الآلسن ١٨٦٩ وتاقى دروساً فى فن الآثار المصرية على يد الاستاذ بروكش الالمسانى الآثرى ففاق أقرانه ونبغ. وأجاد اللغات العربيةوالفرنسية والآلمانية والقبطية والحبشية لما لحامن ضرورة فى معرفة اللسان المصرى القديم .

وقد حال الفرنسيون والاجانب بينه كأول مصرى وبين العمل في المتحف المصرى، وقد هالهم أن ينشأ من المصريين رجال يعرفون قيمة آثار أجدادهم وأهميتها فيصعب سرقتها وتهريبها إلى أوروباو تكوين الثروات من وراء اختلاسها .

وقد خسر الجولة الأولى حين عمل بسيداً عن الآثار إلا أنه أصر على أن يصل إلى هدفه وكانت له عزيمة ماضية فشغل نفسه لفن الآثار حق أتبح لهان يعمل مترجماً في المتحف فأستاذاً للغات القديمة فأميناً وكانت له أيحاث باهرة وحفائر متعددة في الوجه القبلي نشرعنها في صحف الغرب نلفتت إليه الآنظار.

واستطاع ١٩١٠ في إبان نولي أحمد حشمت الوزير الوطني الذي

قاوم (دناوب) في وزارة المعارف أن يبدأ تعليم الشياب المصرى المسان المصرى القديم . فاختار محود حزة وسليم حسن وأحمد عبد الوهاب ومحود فهم ورياض جندى ملطى وأحمد البدرى ورمسيس شافعى وابنه دحسن كال ، فألحقهم بالمتحف وقطعهم لدراسة اللغة المصرية فأصبحوا بعد قليل من رواد هذا العلم وفي هذه الفترة استطاع تعميم المتاحف في أسوان وأسيوط والمنيا وطنطا .

\* \* \*

وقد سافر سليم حسن بعد ذلك إلى أوروباً عام ١٩٢١ ودرس حسن كمال الطب في أكسفورد بعد أن حيل بينه وبين علم الآثار .

واستطاع أن ينشىء عام ١٩٢٣ مدرسة اللغات التى كانت تدرس الهيروغليفية والهيراطيقية والديموطيقية والقبطية والعبرية واللاتينية . أما مؤلفاته فهى كثيرة جدا بالعربية والفرنسية منها :

١- بنية الطالبين في علوم وعوائد وصنائع وأحوال قدماء المصريين .

٣ ـ صفائح التبور في العصر اليوناني والروماني .

٣ ـ العقد الثمين في محاسن أخبار وبدائع آثار الافدمين من المصريين .

وله رسائل عن التحنيط والجنازة عند قدماء المصريين وله قاموس للنباتات المصرية القـــديمة وعشرات المقالات فى محمف المقتطف والحلال والمنار .

وقد قرر أحمدكمال كثيراً من الآراء بشأن الآثار المكتشفة مثل

اسم الريان بن الوليد فرعون مصر الذى كان فى أيام يوسف الصديق فقدقرأ اسمه في آثار تل بسطة (نراوس) وقد استشهد بالمقريوى فى أن اسم الريان فى لفظ القبط هو (نراوس).

وكانت آخر أبحاثه مقالا بتوقيع (أثرى منبوذ) صور فيه مالتى من الحتصومات والمؤامرات الى تابعته لمقاومة عمله الكبير وقد نعى نفسه فى هذا المقال وقال إنه أوشك أن ينتهى من إتمام القاموس (٢٢ بجلد) وبذلك يكون قد قضى الغرض الذى وضعه نصب عينيه ووقف عليه حيانه .

و مكذا حقق أمله فى أن يرتاد ميدانا حاول الغربيون أن يحتكروه لانفسهم .

# عبد السلام ذهنى اللغة العربية في المحاكم المختلطة

فى شهر يناير ١٩٣٤ قاجاً المستشار عبد السلام ذهنى قضاة المحكمة المختلطة الاجانب والمصريين ـ وكانت إذ ذاك معقلا من معاقل الاستمار والنفوذ الاجنبي ـ إصدار أحكام باللغة العربية فى القضايا التي كلف بالقضاء فيها .

وقد كان لذلك دوى القنبلة فى مجال المحكمة المختلطة وحدها بل فى العالم الغربى كله ، فقد ظلت أحكام هدذه المحاكم تصدر باللغات الفرنسية والانجليزية والإيطالية أكثر من ثلاثة أرباع القرن متجاهلة اللغة العربية لفة البلاد التى تقوم فيها وتحكم فى أهلها .

ومع ذلك فقد ظل عبد السلام ذهني صامداً للموقف ، مستعداً لكل عدى ، واثقاً من أنه على الحق . وقال في جرأة وثقة واعتداد أنه فى تمسكه باللغة العربية إنما يقوم بواجبه القانونى ، وإن كان لهذا التمسك رابطته الوثيقة بإحياء اللغة العربية وتكريم اللسان المصرى القوى الذى تصدر الاحكام فى بلاده .

وقد عارضه أحدد زملائه الاجانب قائلا له: أى دافع لك فى أن تنفرد بكتابة الاحكام باللغة العربية مع أن محكمة الاستثناف المختلطة قد ضمت فى عضويتها الباشوات وأكابر المصريين فى مدى سبعين عاما ولم يخطر ببال أحدهم مع سمو مكانهم أن بكتبوا أحكاما باللغة العربية مع أن القانون يبيح ذلك .

قال عبد السلام ذهنى: لم يدفعنى إلى عملى غيرضيرى وواجي، ويكنى أن يكون من بين الأسباب الني تدفعنى إلى تدوين هدده الاحكام باللغة العربية إننى أحي هدده اللغة الني عدت فى المحاكم المختلطة وكأنها ميتة لا وجود لها ، وأنا أريد أن تكون لغتنا القومية موجودة وهى أحق من غيرها بالشيوع والاستعال .

#### \*\*\*

وعبد السلام ذهنى اسكندرى المولد واسع الثقافة ، نال الليسانس من الريس ١٩٠٦ وعمل محامياً فى بنى سويف ثم نال الدكتوراه من ليون ١٩٢١ و ذال سنة ١٩٢١ الدكتوراة فى العلوم السياسية . وفي عام ١٩٢١ تولى تدريس المواد القانونية باللغة العربية فى مدرسة الحقوق ثم اختير لمنصب المعشاد عام ١٩٢٧ فظل بها حتى إذا بلغ منصب المستشار بمحكمة

لاستثناف فى ١٠ يناير ١٩٣٤ استهل عهده بأن كنب أحكاما جديدة ماللغة العربية .

وقد عرف في منصب القضاء برحابة الصدر وطول الآناة ، وله ثلاثة عشر مصنفا باخت صفحانها ، 70 صفحة باللغة الفرنسية منها كتاب عن (مسئولية الحكرمة باعتبارها صاحبة الولاية العامة) ومؤلف عن (الفطن) المصرى وأهميته في الحياة الاجتباعية والاقتصادية . وقد عرف بشخصية ذات طابع عتاز في الحياة والثقافة ، كما عرف باقصاله الداتم بتطورات الثقافة العربية ، فقد كان يسافر كل عام إلى أور با وكان مولما بالرياضة ، وله أثره الذي لا يذمي في تأسيس كلية الحقوق ونقلها من مدرسة إلى كلية جامعة ، وقد وضع طائفة من المبادى القانونية ظلت مرجماً الاحكام الحاكم أحداً طويلا .

وقد أعجب باللغة العربية رغمأنه تلقدراسته فى مصروأوربا أربعين سنة باللغة الفرنسية . وقد كان لعمل عبد السلام ذمنى أثر م البعيد المدى فى فتح الباب أمام اللغة العربية فى ميادين البنوك والتجارة والأعمال بعد أن كان مغلقا .

## حسن توفيق العسدل رائد ناريخ الادب العربي

هذا رائد منروادتا، هوأول من أدخل إلى أدبنا العربي المعاصر كتابه وتاريخ الآدب، فقد كان هذا النوع منااكتابة غير معروف في أبحاثنا

و باربخ الا دب ، فقد كان هذا النوع من المعابة عير معروف في الجالف و مدارسنا ، وهو و احد من الاعلام التي أخرجتهم دار العلوم ، وقد أتيبح له أن يحقق أملا طالما راود المثقفين في أيامه وهو السفر إلى أوربا

وتعلم علومها . وقد سافر إليها معلماً للغة العربية فى المدرسة الشرقية · برلين . فأمضى بها خس سنوات علم كثيراً من مستشرق المانيا واتصل

ببراين. فامضى بها خس سنوات علم كثيرًا من مستشرق المانيا والصل بدرائر الفكر ، وطالع عدداً من المؤلفات والافكار وحاجج العلماء في اللغة العربية والإسلام ، وعقد مساجلات مع المستشرقين والعلماء

حول كثير من شئون الشرق والغرب. وانتهز الفرصة فدرس أساليب التعلم في معاهد ألمانيا ، وأصدر في براين مجلة التوفيق المصرى.

فلما عاد إلى مصر حاول أن ينفع بما اقتبسه من علم ، وكنب عن (البيداجوجيا) وهو علم هسداية الاطفال. وقد ذكر فيه ، طريقة تهذيب الناشئة ، وكيفية السلوك بهم إلى ما يحقق نصفة أنفسهم وأخلاقهم ». كما نقل إثر عودته من ألمانيا كتاب و يروكلمان ، عن تاريخ الادب. العربي وقام بتدريسه في دار العلوم وقد طبيع في سبيع بجلدات .

#### \* \* \*

ولد حسن توفيق العدل في الاسكندرية (١٨٦٢ – ١٩٠٤) وتعلم في الآزهر حيث أحرز إجازته في سن العشرين ، وكان حفيـاً بالشعر والنظم ، وقد ألف رسالة في النحو على غرار ألفيه بن مالك. وله منظومة في علم الحديث .

وله و المقيامة العدلية ، على نمط الحريرى فى مقاماته ، كتبها وهو طالب فى دار العلوم .

ولما كانت مقامات الحريرى ندرس إذ ذاك فقد رأى أن يكتب المقامة العدلية لتكون شفيها له على عدم حفظه لها . وقد انتق لها من الالفاظ العربية مالا يوجد فى المقامات الحريرية وحتى يسكت الواشى والحسود، وقد قدم مقامته الاستاذ المرصنى ناسباً إياها إلى شخص غيره ، فأكبر الاستاذ المرها وسأل عن واضعها ولما علم بأنه تليذه عافاه من تكاليف حفظ مقامات الحريرى .

وقد أنيح لحسن توفيق العدل بعد عودته من ألمانيا أن ينتدب أستاذاً بجامعة كامبردج حيث عمل من بعده الشييخ عبد العزيز شاويش والدكتور مهدى علام .

وقد زار أوربا متجولا حتى وصل انجائرا فى أكنوبر ١٩٠٣، ولكن العمر لم يطل به إذ توفى فى يونيه ١٩٠٤ وقد عرف حسن توفيق المدل بوطنيته وإيمانه واستقامة فكر. وخلقه ، وقد كان سفيراً للعروبة والإسلام فى كل مكان قصــد إليه . وكان له إلمام بكثير من اللغات الحية .

وآمن بالنقل من الثقافة الغربية فى الاساليب والمنساهج وخير مايوجد فيها بما يضيف إلى شخصيتنا قوة وحياة .

وله مؤلفات متعددة ، منها :

- (١) سياسة الفحول في تثقيف العقول .
  - (٣) أصول الكلمات العامية .
    - (٣) البيداجرجيا .

وله رسالة مطولة عن رحلته أطلق عليها اسم د الرحلة البرلينية . صور فيها ما لق خلال رحلته إلى براين ١٨٨٧ من وقائع ونوادر وأحداث في ١٣ جزء مطبوعة بالحجر وموجودة في دار الكتب.

وله غير ذلك مؤلفه الصخم عن تاريخ آداب اللغة العربية . ( توفى عام ١٩٠٤ )

#### محمد تيمور

## أول مسرحية عربية

الشاب الذي انطرى عمره قبل أن يباغ الثلاثين ١٨٩٢ – ١٩٣١ والذي خلف في هذه الفرة الفصرة طلائع أعمال جديدة في الآدب غير مسبوقة إنما نشأ في بيئة الفكر والعالم، وقتح عيناه في أول شبابه على مكتبة والده الصخمة وعلى بجالس والده الحافلة بالعلماء والمفكرين والباحثين ووالده أحد تيمور الذي وهب نفسه للغة العربية والعلم حياة طويلة خصبة، ورأى عمته الشاعرة النابغة وعائشة التيمورية، التي لم تسبق في الآدب العربي إلا بالخنساء وقلة فليلة في مستهل العصر الإسلامي الأول، فكان لابد أن تنفتح نفسه للفكر والعمل الآدن.

وقد بدأ حيانه شاعراً ، ثم اتجه إلى دراسة القانون وسافر إلىأوربا سنة ١٩١٢ غبر أنه شغف المسرح وأحب أن يكتب له ، فكتب القصة والرواية والمسرحية وأنشأ فصولا في النقد وصفت بالاتزان والدقة والصراحة ، لم يكن فيها بجملا ولا متحاملا

وهو في هذا رائد غير مسبوق، وضع قواعدالنقد المسرحي وحقق. هذه الفواعد بنآ ليفه في قصصه الثلاث: العصفور ُ في القفص، وعبدالستار. والهاوية. وقد انتزع أحداث قصصه من واقع الحياة وصمم المجتمع وأراد يذلك أن يدال على إمكان ظهور قصة عربية تغى عن الترجمات للقصص الغربي الذي لايمثل مشاعرنا ولا يصور حياتنا وقد صور في قصصه مشاكل بجتمعنا .

فني قصة المصفور في القفص صور فساد أسلوب الثربية القاسية حين يسرف الآب في القسوة على ابنه .

وفى قصة عبدالستار صور استبداد الزوجة الجاهلة وضعف الزوج الطيب . .

. . .

وكان محمد تبمور أول من قال بأن اغة المسرح غير لغة الكتابة . وأول من نادى بأن تصوير المجتمع المصرى الصحيح هو العمل الذى يحتاجه أدبنا ، وقد كانت قصصه محاولات فى تأكيد قدرة الادبالعربي على تقديم قصة تعنم تجارب كاملة وأن فى المجتمع المصرى صوراً وأحداثاً فى الريف والمدن صالحة لكتابة القصة .

وأن استيحاء البيئة المحلية يحقق نتائج بعيدة المدى فى خلق القصة العربية .

وقد سار علی نهجه جیل برز من بعد ولمع وفی مقدمته : شقیقه محمود تیمور وزکی طلیات و محی حتی وکثیرون .

ولم يمهل القدر محمد تيمور آيتم رسالته أو يحقق هدفه كاملا فقد نوفى فى ٢٦ مارس ١٩٢١ بعد أن قطعت الحرب العالمية علميه دراسته حين عاد إلى مصر عام ١٩١٤ فانصرف بكليته إلى عمله هذا الذى شغف مه وجرد له نفسه .

وعمد تيمور كانب له مقالات وطنية نشرها فيالمؤيد، وأبحاث عن تطور المسرح الفرنسي وأنواع المسرحيات المختلفة والحصائص الفنية لـكل منها نشرها في جريدة السفور .

وقد شب عباً للآدب والمسرح ، فسكان يطبع مجلة منزلية مع شقيقه محمود تيمور فى سن الثانية عشرة ، وكان يقيم مسرحاً صغيراً فى أحد جوانب قصرهم حيث يقلد سلامه حجازى الذى شغف يه .

وقد التقى فى أول شبابه بسيد درويش وجمهما الفن والإخاء وكتب لها القدر مماً حياة قصيرة ولكها عريضة.

وإذا كان محمد تيمور قد كتب مسرحياته بالعامية ، جرياً وراء خلق فن مصرى خالص ، فى رقت انتشرت فيه الدعوة إلى مصرية الادب ، فإن عمله فى جملته هو ريادة غير مسبوقة فى الادب العربى.

وقد جمعت شخصية محد تيمور بين الكثير، فقد حفظ في مطلع شبا به المعلقات السبع، وكتب بالعربية الفصحى والعامية، وترجم عن اللغة الفرنسية روايات الآب لبيونار واللمنة وعمل على تعريب المسرح وتمصيره بروح خالصة إلى التحرر من المسرحيات الفربية التي لا تمثل مجتمعنا ولا مشاعرنا وهو الشاعر الذي نظم الشعر ولو مضى فيه امرز وهو الممثل والناقد والقصاص، وكانب القصة القصيرة والرواية والمسرحية، وكل ذلك في عمر قصير كعمر الورد.

(توفی فی ۲۹مارس۱۹۲۱)

# محمود أبو العيون

#### الكائب الجرى الذى فضح الانجليز

هذا رائد عرف الجهر بدعوة الاصلاح الاجتماعي في ميادين متعددة أبرزها الدعوة إلى تحريم البغاء وقد أثار ضجة عظمى بكتاباته . فقد ظل يهاجم هذا الفانون الذي أصدره الاحتلال البريطاني بإباحة البغاء فما كادت البلاد تواجه الحياة الدستورية عام ١٩٢٣ حتى بدأ حملته وواصلها بحاسة وإيمان صادق . كان يكتب في الآهرام ويقابل ولاة الأمور ويأخذ آراء الوزراء ورجال القانون والسياسة ويمقد التحقيقات الصحفية ويزور مواطن البغاء ويصفها ويناقش القوانين الاجنبية ويراجع إحصائيات الامراض التي تركها هذا الإثم في محيط الشباب وفي محيط الفتيات اللائي قضى عليهن بأن يقفن هذا الموقف .

وقد هاجمته الصحف ووصفته بأنه مأجور وصفيعة ومشعوذ ودجال ولكنه ظل صامداً مؤمناً بواجبه كرجل من علماء الازهر ودعاة الإصلاح . وقد أحدثت مقالاته و مذابح الاعراض ، أثرها وانتهت إلى صدرر قرار بحظر بقاء البغاء وضرورة إلغائه .

ولقدكان هو الجانب الذي عرف عن « محمود أبو العيون ، غير أن هناك جانباً آخر أشد خطراً وأبعد مدى ذلك هو مقالاته التي هاجم

بها الاستمار والتي نشرها في الآهرام (يناير ١٩٢٢) وظل يواصلها خلال شهرين كاشفاً عن آثار الاحتلال البريطاني في أسلوب علمي احصائي بعيد المدى، وقد كان ذلك في أشد أوقات الاحتلال البريطاني شدة وكان الشيخ أبو العيون أحد خطباء ثورة ١٩١٩ في الآزهر الذي كان معقل الثورة بما أدى إلى اعتقاله في رفح وقصر النيل حتى عام كان معقل الثورة بما أدى إلى اعتقاله في رفح وقصر النيل حتى عام الانجليز حتى إنه أرسل من معتقله إلى اللورد ملمر عند زيارته المسرلين المباب ثورة ١٩١٩ يقول و المصريون لايقتلون مساومة بطريق المزايدة ولا بدلا، مهما على قيمته، ولا يفزعهم ما تكرر على مرأى منك ومسمع من قتل الاطفال وذبح الشيوخ وسجن الاحرار وهتك حرمات المابد،

وما كاد يخرج من معتفله حتى واصل حملته . وما كادت بريطانيا تعلن تصريح ٢٨ قسرابر ٢٩٢٧ حتى كتب يقول : إن انجلترا تعلن استقلالنا وحريتنا ولسنا بالمستقاين ولا بالاحرار ، تعان ذلك وسيوقها في أعناقنا ورماحها في صدورنا ومدافعها مصوبة على قلاعنا وبيوتنا يدفعوننا إلى التعجيل بالانتخاب لنوقع صك استعبادنا بأيدينا وبدماء الشهداء ولتقرير موننا بأنفسنا مرغمين .

وقد وصف الإنجليز في مقالاته بأنهم . أول أمة عرفناها في التاريخ أتقنت فن الدس والخداع واتخذت من ذلك سلاحًا تصرع به خصومها وتنازل به أعدامها ومارأيناها صريحة فى عمل إلا انتقض غولها واضطرب حبلها .

بدأت انكاترا أعمالها التاريخية بإلفاء المجلس النيابي الوليد واستماضت عنه بمجلسين: شورى القوانين والجمية العمومية وقيدتهما بقيود معينة تقصيهما عن تحقيق النظام النيابي الصحيح وتشل إرادة الامة المشخصة في نوابها المخلصين وانشأت انحاكم الاستثنائية والمحاكم الخصوصة تلك التي ليست مقيدة بقانون ما . وسعوا سميم حتى تمكنوا من جمل مستشار انجليزى بجانب كل ناظر ، ولذلك المستشار حق ابداء النصيحة للوزير فهؤلاء المستشارون هم الذين يرجع إليم الامركله .

وأهملت حكومة الاحتلالمساحات الآراضى الزراعية إهمالا شائنا وجعت بريطانيا شباب مصر العامل وساقتهم كالانعام الى إهراء الحكومة حيث تسلمتهم السلطة العسكرية وبعثت بهم إلى ميادين الفتال فى الشرق والغرب حيث دفعوا الى خطوط النار يعملون تحت وابل الرصاص الحاطل وقد بلغت خسارة مصر ١٣٥ مليون جنيه فى سعر القطع بسبب ربط علنها بسعر العملة الانجليزية.

وأغلق الإنجليز المدارس فوجه الراغبين في العلم ، وألغوا ٢٧مدرسة مابين تجهيزية وخصوصية و٣ مدارس فنية .

وحاربوا لغة البلاد فى المدارس حربا عوانا ، وعملوا على أضماف اللغة والقضاء على الدين واضطهد دنلوب ( عيهور الانجليز فى وزارة المعارف ) مدرسى اللغة العربية .

وألغوا المجانية فىجميع المدارسوحرموا الفقرله من دخول المدارس

\* \* \*

وقدكان لهذه المقالات التي أطلق عليها والصفحات السوداد، أثرها وصداها فيدوائر الاستمار وقد كشفت عن مدى جرأة هذا العالم الذي هاجم الاحتلال البريطاني بعنف في هذه الفترة بالذات بما أدى الى التحقيق معه ونقله الى خارج القاهرة .

ولكن الشيخ أبو الميون لم يتوقف وبدأ حملته على البغاء وكشف غيها عن دور بريطانيا في اباحته . ثم واصل حملته على ضعف الاخلاق . ( توفى في ٢١ نوقبر ١٩٥١ )



### أحمد وفيق

## أول مؤلف فى علم الدولة

هذا كاتب صادق الوطنية عاش حياته بجاهدا بقله في سبيل حرية مصر ، وواحـــد من أولئك الابرار الذين تركوا العمل في وظائف الحكومة ليعملوا في ميدان الوطنية الخالصة المجردة من مطامع المادة. وقد عمل محامياً في مكتب قديس الوطنية ومحمد فريد ، فأمضى حياته صادق الاتجاه، لم يسخر قله يوما لحدمة كبير أو عظيم أوللنيل من أحد، وعاش للبادى ، وعرف بالجرأة والغيرة والإقدام

بدأ حياته الفكرية يكتب فىالدو الموهو مازالطالباً فى كلية الحقوق، ومزج بين عمله فى المحاماة وعمله فى تحرير صحف الحزب الوطنى : العلم والشعب.

وعندما نشبت الحرب العالمية وأعدت بريطانيا عدتما لإعلان الحاية أغلق أمين الرافمي جريدة الشعب حتى لاينشر اعلان الحاية ومنذعطل الشعب نفسه اعتقل أمين الرافمي واعتقل وفيتي وسائر زملائه وقضوا امدا طويلا في الاعتقال . قلما انتهت الحرب رحل إلى أوربا حيث أذاع تقرير الحزب الوطنى عن الاحتلال فى مصر على رجالالسياسةومندوبي الدول فى مؤتمر فرساى .

فلما عاد اشتفل رئيساً لتحرير اللواء المصرى حتى أغلق ١٩٢٥ وقد اعتقلته السلطة المسكرية مرات عديدة وحوكم من أجل وطنيته وعقيدته. وهو تلبيذ فريد وجاويش وأمين الرافعي .

وأبرز أعماله الفكرية كتابه القانونى الضخم ، علم الدولة ، المذى فشره فى ثلاثة مجلدات وكان حدثا هاما فى عالم الفكر إذ راجع من أجله أكثر من مائة مرجعمن ابحاث الكتاب الآوربيين وعد بذلك أول عمل من نوعه فى اللغة العربية وقد كان صادق الحب للوطن فيه حماسة وإيمان تغلب على فكره وبيانه : يقول :

و إن مصر قد استقرت في أعماقى بقضها وقضيضها وبقيت في انسجتى دمها و لحمها وربطنى بها رباط الامومة والبئوة وجملتنى أحمل اسمها وأتكلم المنها وادوس أرضها في احترام واكبار ،

ويؤمن أحمد وفيق بان واللغة ، عامل أساسى فى تكوين الوطنية يقول : لانزال اللغة وستبق رابطة قومية لا انفصام لها ولا تضعضع لقوتها .

إن اللغة هي إذن قالب تشن فيه الافكار وأرحام تصب فيهاوسا تط الكلام وشارات ابداء الاحساس وعلامات التعبير عن الحركات والسكنات والايماءات ولهذا الاعتبار عدوا النحاة وطنيين بل حماة للوطن، فن الستحق تقدير اللغة استحق تقدير الوطن.

## أحمد عوم

#### شاعر عزف عن النفاق

هذا شاعر عاش فى ظل الحياة الفكرية المصرية قادرا على أن يشقى الطريق إلى الجاء والمالوالى الملوك والامراء والوزراء ، كما فِعل زملاؤ. وأبناء جيله . .

ولكن حفاظه على الكرامة وإيمانه بالوطنية وصدق عاطفته ونقاء سريرته حلته على العيش فى ظلال الفقر والعفاف فعاش مترفعاً عن الحسد والتعالى والكبرياء مع السمو عن الدنايا .

دع الظــلم لامليه وكن أنت كالميزان للمدل نصب سنة النساضل إن جاوزتها فاتك الفضل وأعياك النسب

وقد عرف بشعره الوطنى الصادق، الذى اندفع اليه بإيمانه الخالص وايس بطلب طالب ولا بغرض أو هوى، فهو رجل قد أخلص نفسه للحق، فلم تكن له أطاع.

أنا فى الصفوة من سكانها غير انى لم أجد مضطربا صاق عنى كل رحب واسع فأنا أزداد فهــــا تعبا كلـــا طالعت فيها وطنـــاً طالعته الطـير نحســـاً فنبا

لا أداجي الناس ديني أنني هو ملمکی لو هوی ما سرنی أدب أكرمه في أمــة أين منى من يراه متجرا

أمنع العرض وأحمى الادبا أن لى ملك الصوارى واللبا تكرم الاحجار فيها الخشبا أين من أنسد عن مذبا

وهكذا كان أحمد عرم واحداً من أولئك الذين لم يتجروا بالادب ولا بالقلم . وتمد انطوى بعيداً عن زخارف الميش ورقع الشعر عن مجال التبذل ، و نأى عن السير في موكب الملق .

وقد عاش حياة ضيقة الموارد ولكنهكان راضياً بالقليل

لغــــال في النوابغ لا يهون ويمنع ركئه الادب الحصين

ظمئت وفرقمي الادب المصنى وضعت وفي يدى الكنز الثمين ظلبت أبي ونفسى: أن مثلي كريم تدفع الاخلاق عنه

وقد شهد له عدد منالشعراء والنقاد أن شعره يمتاز عن شعر حافظ أبراهم في الرنين المذب غير أن اتجاهه الوطني النقي الحالص وبعده عن الملق وعزوفه عن أهواء المجتمع والسير فى ركب الزعماء والآمراء حال بينه وبين المركز الرموق وقد تأثر بهرامي وعلى محمود طه وعزيز أباظه. وقد أصدر ديوانه الأول ١٩٠٨ وأهداه إلى النيل، وأشار به مصطفى كامل على صفحات اللواه . و لعل إهداء ديوانه إلى النيل في الوقت المذى كان الشعراء يهدون دواريتهم إلى ذوى الجاه يكشف عن طبيعته ونفسيته . يقول و وليكنى انصرفت بشعرى عن تلك المواقف ، وبرئت إلى نفسى أن آخذ بهذه الاسباب على ما أعلم من وعورة مسلمكى وضيق مضطري . وما كنت في ذلك إلا جاريا على سنى في سياسة نفسي و تصريف ما آتى وادع من أمور الحياة فما استظهرت بغير الخ خفى أوصديق صنى، ولا أثرت أن أهدى ديوانى إلى غير النيل ؛ ذلك الآب الذى وهبنى الحياة ...

#### \* \* \*

وقدكان أحمد محرم امتداداً لمدرسة البارودى. عرف بالديباجة المشرفة واللفظ الجزل. وقد امتاز شعره بموسيقية ويقف في صف حافظ ومطران.

ولد عام ۱۸۷۱ لم يذهب إلى الازهر وإنما تعلم فى بيته ونال شهادة الامتياز بين الشعراء ١٩١٠ وقد دعى - كما كتب فى مذكراته - لتولى وظيفة التحرير فى كثير من الصحف المصرية فأبى أن يضم قلمه تحت مشيئة أى صدنى مهما كان مذهبه السياسى و مستواه الادبى ، و بتى حرآ طليقاً لا سلطان على قلمه .

وأعظم أعماله التي كرس لها حياته والتي لاتزال لم تنشر وتوجد منها نسخة مصوره في دار الكتب هي والالياذة الاسلامية ، التي استهلها بقوله:

إملا الارض يامحد نوراً واغمر الناس حكمة والدهورا

حجبتك الغيوب سرأ تجلى كمشف الحجب كلها والستورا

وقد عارض بها الياذة (هو ميروس)، وتقع في أكثر من خمسة آلاف بيت من الشمر الرائع صؤر فيها التاريخ الاسلامي في غزوانه وحروبه ومواقفه المختلفة وقد عاش حياته من سن قله و مؤلفاته، ولم يخلف إلا بيته المتواضع في دمنهور. وعمل في آخر أيامه مشرفا على مكتبه البلدية بدمنهور.

وقد ندد بالملكية في عام ١٩٠٨ في قصيدة قال فيها :

كذب الملوك ومن يحاول عندهم شرفا وبزعم أنهم شرفا. رتب وألقاب تعز وما بها فخر لمحرزها ولا استملا.

وقد عرى نفسه حين نسيه الناس لانه لم يجر فى ركب الحزبية ولا الامراء :

أقول فيفزع الشعراء صوتى وما أنا فى بنى وطنى ظنين لربى ما عملت وعند قومى ديونى حين ألتمس الديون ( توفى فى يونية ١٩٤٥)

# فيلكس فارس

### الإيمان بعظمة الامة العربية

يرسم فيلكسفارس فى نظرى صورة حية للمفكر العربي الأصيل -والمثقف الذى تلقى أرقى مناهج الدراسات العربية والغربية ، واستطاع أن يكون لنا فلسفة عربية أصبيلة ، دون أن تجرفه دعوات التغريب أو التجزئة أو الانحراف أو التعصب المذهبي

فقد كان رسولا للدعوة إلى النآلف الروحى بين مختلف المال والنحل ، مؤمناً بضرورة اعتصام أبناء الشرق مخصائعهم الروحية وتراثهم الفكرى . داعياً إلى نبذ التعصب ووجوب تآلف الاديان .

لبنانى مارونى . ولد فى قرية صليحا ١٨٨٦ ، تعلم الفرنسية وترجم عنها ، كان من أبرز خطباء العرب عند ظهور الدستور العثمانى ١٩٠٨ فى هذه الفترة الدقيقة من حياة الآمة العربية ، عاش مناضلا عن الحرية فى إيمان . عمرل عامياً وصحفياً ومترجاً ومدرساً ، جمع بين الخطامة والكتابة قدم إلى الاسكندرية عام ١٩٣٧ حين عين رئيساً للتراجمة فى المجلس البلدى

استطاع أن يخضع ثقافته الغربية لعروبته وصاغ منها مذهبأ أدبيآ

كان بميد المدى فى رسم صورة الفسكر العربى المماصر فى فترةاضطرابه... بين الشرق والغرب ، والقديم والجديد ، والافتباس والنقل .

وهذه مجموعة آرائه وفلسفته :

. إن كل أمة تحيا على غبر ما تسوقها فطرتها إليه هي أمة باكية بدموع. صامتة . هي أمة مستصففة مستعبدة لامعني لحياتها . وإذا كانت مدنية الغرب الحديثة ثرى أن الارتقاء يقوم على العلم وحده ، وعلى الاستقراء دون الاستلهام فإن للشرق العربي المنحفز للوثوب دستوراً هو : اعمل لدنياك كأنك تميش أبداً وأعمل لاخراك كأنك تموت غداً .

إن الآخذ من أى شعب لا يستلزم مطلقاً اقتباس طرق حيائه فى الآسرة والمجتمع وتقليد ذرقه وسكناته وحركاته. فانالعرب عندما احتضنوا العلوم الاستقرائية عن اليونان لم يأخ ذوا الفطرة اليونانية ولا ذوقها ولا معتقداتها كما أن أوربا عندما تلقت هذه العلوم عن العرب لم تتعرب بل بتى فيها كل شعب محتفظا بثقافته .

• إن العلم مشاع لسكل الامم ولكل الافراد فهم يتفقون فيسه على مابينهم من اختلاف بعيد في نظرات الحياة في حين أن الثقافة مستقرة في الشعور فهي ( دماغ في قلب ) ولا قانون لها لانها راسخية في الفطرة والفطرة هي الفرد ، كما هي في الامم ميزة خاصة في المدوق واستعداد خاص لفهم الحياة والتمتع بها فإذا كان العقل رائداً لبلوغ الحاجة فليست خاص لفهم الحياة والتمتعة للإنسان بتلك الحاجة بعد الظفر بها وكما أن لكل فرد ثقافته التي تتجلى فطرته فها . هكذا لكل أمة ثقافتها المستقرة في أد

قطرتها ، فلاريب إذن فى أن سعادة الفرد والمجموع وشقاء كل منهما يتوقفان على ملاءمة الحياة أو عدم ملاءمتها لمــا قطر عليه .

#### \* \* \*

ايس هناك عقلان: عقل الغرب وعقل الشرق في ميادين الاستقراء غير أن هنالك فطرة أو ثقافة تختلف بين شعب وشعب. وهي ميزة خاصة في الذوق واختصاص في فهم الحياة والتمتع ما وأن كل أمة تستبدل ثقافة غربية بثفافتها إنما تؤلم فطرتها وتميت شخصيتها.

م إن الموسيق العربية أصدق تمبيرا للطبيعة وأدق تصويراً للمشاعر يعديد نفاتها في الصوت المنفرد فإن الموسيق العربية تمثل في نغاتها السبع الاساسية ألوان الطيف يتفرع منها مايزيد على السبعين نغمة تخضع مرنه ناعمة للعاطفة متظهر خفاياها كصورة اختطفت عن الاســـل بجميع أنوارها وظلالها.

الماذا يجب أن تعمل الشعوب العربية على تغيير عقليتها وانكار فطرتها وحوافزها التي تكونت من أعظم حوادث التاريخ طوال ألوف السنين مادامت هذه العقلية نفسها قد أنارت الدنيا بعلومها وأدابها واكتسحت الغرب كله مروحانيتها وشرائعها.

#### \* \* \*

وقد عاش قيلكس فارس حياته حياة مؤمنة صادقة الإيمان بالآمة العربية والروحية التى تبعثها الاديان ودخل من أجل ذلك ممارك ومشاجلات كان لها دوى وصدى.

( أوفى فى ٢٧ يونيه ١٩٣٩ )

## زکی مبارك

#### الكانب الذي أعز القومية العربية

هذا كانب ملا آفاق الفكر العربي انتاجا وعلما وابحاثا، فما كاديموت حتى نسيه الناس ، كا بما لم يمكن له من قبل ذكر أوأثر . لعل هذا يرجع إلى أنه كان صادفا ، لم يعرف النفاق والتلون ولم يجر في ركب الاحزاب ولعل إيمانه بقول الحق قد بغض فيه كتاب الصحف وأسانذة الجامعة ورجال وزارة المعارف ، فقد هاجهم جميعاً وكشف عن أخطائهم ودخل معهم معارك ومساجلات مربرة ، ومدها بروح جديدة من النضال .

ولكنه لم يتج من خصومة من خاصمهم ، فقد عجز مناظروه أن يفرقوا بين المناظرة الفكرية والخصومة الشخصية .

ومضى حياته على حد قول عمر بن الخطاب : إن قول الحق لم يدع لى صديقا

غير أن الجانب الحي النابض بالحياة في تفكير زكى مبارك هو إيمانه الذي لاحد له باللغة العربية والفومية العربية .

ولقد أزعج هذا دعاة النفريب فخاصموه وحاربوه، ذلك لانه وهر الرجل الذى تعلم فى العرب وأحرز أعظم أجازات العلم فى باريس تنكر لامانته للفرب وآمن بوطنه ، هنالك وقف فى وجهه رجال كان لهمجاه فى الجامعة ووزارة المعارف فحلوا بينه وبين مكانه الحقوهو الذى أحرز أجازة الدكتوراة ثلاث مرات وكان يمد للدكتوراة الرابعة .

وقد صور أزمته النفسية حين عاد من أوربا وهو يتحدث عن أبحاد الآدب العربي ، فضاق صدر أصدقائه بهذه المفالات فقد كانوا ينتظرون منه أن يكتب عن الادب الفرنسي .

لقد كان الظن أن الشباب المثقف الذى تاقي دروسه فى الغرب لن يكون متحمسا لنصرة العربية على هذا النحو ، فى الوقت الذى كان الاستمار قد ركز الدعوة إلى العامية والفرعونية والوطنية الضعيفة وجملة القول أن زكى مبارك لم يخدعه بريق الحضارة، وأمضى زكى مبارك كن من خمسة عشر عاما يدافع عن تدريس العلوم فى الجامعة باللغة العربية ، ولق فى سبيل ذلك كل معارضة ولكنه ظل مصراً على دعوته يعاودها مرة بعد أخرى ويدعمها بالدلبل والبرهان: يقول و إن اللغة الانجابزية لم تسد فى كليات الطب والهندسة والعلوم ، لسبب معقول . انهم يزعمون أن اللغة العربية تموزها المصطلحات العلبية ، وهذا وهم أوهو عجزيستر بهذا الوهم المصنوع .

فالمصطلحات العلمية لم تكن بما تفردت به الابجليزية أو الفرنسية ، وإنما هي ألفاظ نحتت نحتا من اليونانية واللاتينية . . وفي مقدورنا أن ناخذها بعد أن تصقلها صقل التعريب فتصاف إلى اللغة القومية .

وقد عارض دعوة اللغة العامية :

يقول : إن شباب اليوم يعانون أزمة خطيرة بسبب الدسائس التي يصوبها المستعمرون والمبشرون إلى صدر اللغة العربية .

ويقول: أريدأن أعرف ما الذى يقهر ما على التبعية للانجليز أو الفرنسيين ألم ثروا كيف يحرص الفاصبون على نشر الهاتهم ، فاذا كانوا يرون ذلك من دؤيدات الاحتلال ، أفلا يرى الوطنيون نشر لفنهم من مؤيدات الاستقلال .

إن حفظ اللغة هي الآساس في حفظ الاستقلال فعصوا عليها بالنواجز إن كنتم تمقلون .

وقد دافع و زكى مبارك ، عن القومية العربية مؤمنا بهـا صـادق الايمان . يقول :

مهذه الآمم العربية لاخلاص لها إلا باتحادها واتحاد المشاعر والآذواق والعواطف له أثر عظيم فى إعداد هذه الشعوب لمستقبلها المأمول . وليس لنا أن نيأس فإن الزمن لن يظل على مواتاته للأمم الآوربية الطاغية التى يعز عليها أن تترك شملنا اللا تبديد وجمنا بلا تغريق .

 إن التشكيك في عروبة مصر لايقوم به إلا أناس يخدمون المستعمرين ويخدمون المبشرين.

إن الغرب لتام قطفهم القدرة وتعميهم الندمة وان تكون هذه
للبتدعات في أيديهم إلا وسائل إفناه وإهلاك وتخويب وتدمير .

إن أهل الغرب لايوقون إذا عاهدرا ولا يصدقون إذا وعدوا ولا يبرون إذا أقسموا . أنهم لمغرمون بنقض العبود وتمزيق المواثيق .

إن كلمن يمت إلى أهل الغرب بصلة قريبةأو بعيدة إنما هو إنسان خادع ماكر خبيث لاعهد له ولا إمان .

 ليس من العار أن يتأثر الإنسان بفكرة أجنبية ، ولكن العار أن يدعو لآراء أجنبية لم يتأثر بها ظنا أن فى ذلك طرافة وابتكاراً .

ه لقد خدعنا الفرب بما عنده من مدنية فلنخدعه بمما عندنا من مدنية ، عنده الوخرف وعندنا لور العدل. عنده الوخرف وعندنا الحقائق ، عنده الاستمار وعندنا الاستبسال .

#### \* \* \*

وقد عاش زكى مبارك حياة جهاد ونصال ، ولد فى سنتريس ١٨٩٢ وانجه فى أول شبابه إلى الازهر فى القاهرة وتطلع إلى الجامعة المصرية ، ودرس الفرنسية وأصر على أن يعبر البحر ، فلما حالت الحوائل دون التحاقه بالبعثة الحكومية سسافر معتمداً على نفسه ، وأعانه عبد القادر حزة صاحب جريدة البلاغ ، وترك القاهرة وله زوجة وخسة أولاد ليقضى أعواما فى باريس يحرز بعدها الدكتوراة برسالته والنثر الفنى ، وما أن يعود إلى القاهرة عام ١٩٣٧ حتى يبدأ معركة أدبية صخمة معددة الجوانب متصلة الاوار ، تظال كذلك عشرين عاما كاملة حتى مقددة الجوانب متصلة الاوار ، تظال كذلك عشرين عاما كاملة حتى قضى عام ١٩٥٧

وفى خلال ذلك تتصل الخصومات بينه وبين الكتاب والصحفيين والاساتذة؛ فاذا به يبعد عن الجامعة . ثم يماجم وزير المعارف فيبعد عن وزارة المعارف .

وقد اشترك في شبابه في ثورة ١٩١٩ وكان خطيب الآزهر الذي يقابل الآجانب الذين يسعون إلى ذلك المعقل ليتحدثون إلى قادة الثورة فيه، وقد اعتقل على أثر ذلك شم كانت اسفاره إلى باريس وإلى بغداد وقراءاته وأبحائه وهو في خلال ذلك مندفع بعاطفته في حرارة وصدق وإيمان مصدر جرائر حياته كلها، فقد هاجم طه حسين هجوماً عنيفاً، وهاجم أحد أمين وعددا كبيرا من الآدباء، وكان إلى هذا كله نتى القاب صافى العندير. لا يحمل لاحد حقداً ولا موجدة.

يقول: هل عانى أحد فى دنيا الآدب مثل ماعانيت، لقد انتزعت حظى من أنياب الحيـات السود فهو حظ مدوف بالسم الزعاف لو استطاع قوم أن يتجاهلوا وجودى لفعلوا. ولكن كيف يستطيعون وقد ضيفت عليهم الخناق وقهرتهم على الاعتراف بأن العاقبة للصابرين على مكاره الجهاد.

إن الفضل في مصر ذنب من لاذنب له. وهذا هو ذنبي في وطنى فلوكنت اتجرت بالتراث اصرت من أكابر الاغنياء . ولكني شغلت نفسي بما لايفيد فذرعت فضاء الله في فرنسا إلى أن سبحت في بحر المانش ، وذرعت فضاء الله في العراق إلى أن سبحت في شط العرب والفت أثنين وأربعين كتابا منهما اثنان بالفرنسية ، ثم يقول :

لقد بدأت حياتى بأناشيد الجمال، ولو خلانى الناس وشأنى لعشت بلبلا وديماً لا يسمعون منه غير أنفام الحنين ولكن لؤم اللتام حولنى إلى إعصار عاصف يمحق ما يصادف من اليابس والاختضر والعليد والحيوان.

ولا أذكر الإنسان فا سمعت بأخياره في هذا الزمان .

. . .

ومكذا عاش زكى مبارك حياة الأبرار الذين لم تصنع اسماءهم السياسة ولم تبرز مكانتهم الحزبية ، ولكنه وقف نفســــه على العلم والفكر وحدهما . .

فظهرت أسماء ولمعت ، بفصل النفاق الذى كان يسيطر على الحياة فى مصر والعالم العربي .

واختفت أسماء أبعد أثر \_ وأجل قدراً . .

( ٹونی فی ۲۲ بتایر ۱۹۵۲ )

# كامل كيلانى

## رائد أدب الطفل

هذا رجل من صنف أرشك أن ينقرض ، هؤلاء الادباء ۽ دوائر الممارف ، الحية المتحركة فى اهاب اناسى يكنى فى وصفه ما سجله الامير شكيب أرسلان حين قال :

وعندما أتاح لى القهد هذه المرة دخول مصر بعد غيبة سبع وعشربن سنة ، الفيت فيها الفيت من كنوزها خبيتة مكنونة يقال لها وكامل كيلانى ، ، ليس من ذوى المناصب الرسمية العالية ، ولكنه من ذوى المناصب النفيسة العالية ، أقامه أدبه بالمقام الذى قمد عند منصبه . ومازاات رتبة العدلم أعلى الرتب . فن عرفه حق المعرفة رأى فيه محراً ذعاراً يغرق منافسيه بكل لجة ، وعثر على خزانة أدب مكتفلة صاحبا حجة اللغة لا ابن حجة . نادرة زمانه فى الحفظ وأهجوبة عصره فى النقد وآية من آيات الله فى سلامة الذوق ، والمثل البعيد فى البديمة والمستولى على الآمد فى حرارة النكتة ، والقيماس الآتم فى حسن المحاضرة . هذا إلى أخلاق رصينة ومنازع أبية وصفاء سريرة ووفاء سيحة ولا خير فى علم مزينه خلق ، ولا جداء فى درس ليس وراءه نفع بكفيه غراً واجراً سلسلة الكتب التى ألفها للاطفال فساحت

فى الاقطار ، وطارت شهرتها كل مطار . وقد كان فيها يسبح وحده فأردع فيها جميع ما لزم الاحداث معرفته فى أمور الكون على حسب درجة السن ، وذلك بأسلوب متينز تتجلى فيه قوة اللغة . وتنشأ به عند الاحداث ملكة العربية ، وبلهجة رقيقة تناسب رقة قلب الطفل وتزيده رغبة فى الدرس وقطبعه على الاخلاق الفاضلة وتنشئه فى الحلية وهو مبين ، .

#### \* \* \*

عاش كامل كـلانى حيانه الطفل العربى ، كتب أاف قصة قصيرة ، طنّبع منها حتى الآن ربعها . وقد أغلق فى هذا العمل صحته واظره ، حتى فقده ثم استرده ، ومات فجأة وهو يعمل . . .

وقال وهو على فراش الموت: إن حياتى كلها كانت محنة مريرة، حارلت جهدي أن أجمل منها ابتسامة حلوة لفد كتبب الف قصة و ثلاثان كتابا ولم يقدرنى أحد ، إننى أريد أن أقرر حقيقة كبيرة ، هى أننى لم آخذ مكانى أبدا، الحقد والحسد والغيرة ، أكلت كل المحاولات التى بذات الاجلس على المقمد الصحيح واقف في المكان المناسبة ، ولكننى غفرت لمكل الذين أساءوا إلى ، ووقفوا في سبيلى . غفرت لهم وجفوت عنم ودعوت الله أن يمفو عنم أيضاً ،

وهكذا سجل كامل كيلانى على جيله أنه لم ينصفه ، ذلك كان تجيلا لم تتخرر فيه المقابيس من الهوى والحقد وإنـكار الجميل . وقد عاش حياته يتمثل مدين البيتين وهما من نظمه : أبدعت فاحتمل المكاره صباراً

\* \* \*

لقد فتح كامل كيلانى عينيه على حقيقة كبيرة. ذلك أنه رأى حملات التحريب تحاول أن تصغط على اللغة العربيسة الفصحى لتقضى عليها ، كانت هناك محاولات فى الثلاثينيات نحو إحياء لحجات الاقتمار العربية وتحويلها إلى لغات مصرية وسورية ومغربية ، وكان الاستمار يبذل الكثير فى سبيل العمل الحطير ...

وفهم كامل كيلانى أن العمدل ايس موجها إلى جرله ، و إنما هو إلى الجيل الذى يليه ، جيلنا نحن ، هنالك برقت فى خاطره فكرة . . فكرة فها ضياء السماء .

لقد تنبه إلى أنه يستطيع أن يخدم اللغة الدربية فى أطفال زمنه بأن يوجههم إليها فى قصص طريف أنيق الطبيع محلى بالصور والألوان ..

ومضى يشق طريقه ويرسل قصصه الملونه فى ظروف أنيقة إلى بيوت كشيرة . بيوت كان أهلها ، رجالا وأساء يتحدثون بالفرأسية ويأنفون من اللغة العربية ، وقرأ الاطفال هذه القصص ونجحت الخطة وشب جيل من بين هذه القصور التي لاتمرفالعربية ، يكتببالفصحى ويقرأ بها ويدافع عنها . .

وكان عملا خطيراً بعيد المدى ،لقد نشأ على كتب كامل كيلانى أعلام يدافعون اليوم عن الفصحى ، وأمرا فى الحجاز والمغرب ، وراح فى كل مكان يقرأ العربية ، ولم يلبث ان غزا المغرب الذى يحارب العربية بالفرنسية حين ترجم قصصه إلى الفرنسية وجمل صفحة منها بالعربية وأخرى بالفرنسية .

و بَلَـنَعُ الْهَـنَدُ وَالبَّا كَسَتَانَ حَيْنَ تُرْجُمُ قَصَصُهُ بِالْآنِجَلِمُزِيَّةٌ وَتُرْجُمُتُ للعبرية والصينية . . وكان مدرس اللغة الصينية يقول لتلاميذه ، هناك بلد اسمها مصر وفي مصركا مل كيلاني مؤلف هذه القصص التي نقرؤها .

ولد ۱۸۹۷ بحى الفلعة و تطلم منذ صباه إلى الشعر والقصص واحب الاساطير وسميع منها وقرأ . وعكف على دراسة الفرنسية والانجليزية وانتسب للازهر الشريف والجامعة القديمة .

وعمل مدرساً وصحفياً وانشأ الجمساعات الآدبية وكتب في التاريخ وأديب التاريخ والنقد الآدبي والترجمة وشرح ديوان ابن الرومىوحتق رسالة الغفران وقد عاش مع النقيضين أبو العلاء المعرى وجحا ، وجمع بينهما . وقال اسما يجمعان في نفسه أهواءه وآراءه وأصداء نفسه فهو جماع بين المعرى العابس المتجهم وجحا الباسم الساخر .

ولقد بلغ أمرهمن حفاظه على العربية وتراثها أنه تحدى أستاذه فى الجامعة حيث كان يعرض عليهم كل أسبوع نمدوذجا من شعر أحد أعلام الأدب الاوربي أو نثره فم بردد قوله : هل في الأدبالعربي مثل هذا ، هل عرض شاعر أو كانب عربي لهذه الفكرة أو هذا الرأي .

ومضى كامل كيلانى يبحث فى بطون الكتب حتى واجه الرجل بكل ما كان يعرضه بمقال له فى أدبنا العربى وقد جميع كامل كيلانى ١٨٠٠ صورة مقابلة بين الآدب العربى والآدب الغربى مازالت مخطوطة فى مكتبه تنتظر النشر . . الرد على هؤلاء الذين مازالوا يظنون أن أدبنا العربى قاصر عن د أفكار ، الآدب الآوربي بينيا توجد في هــــذه المخطوطة عشرات من أفكار عربية لا مقابل لها في الآدب الغربي .

تونی فی ( ۹ اکتوبر ۱۹۵۹ )



## مطسابع

الدار القومية للطباعة والنشر

شركة نات مسئولية محدودة

١٥٧ شارع عبيد ـ روض الفرج تليفون: ٢١٦٢٥ - ٥٥٤٥٥ - ٢١٦٢٥